**ЖСН: 930214401705**

**тел: 87024093293**

**ОЙДУЛЛА Әсем Нұрадуллақызы,**

**Құрманғазы Сағырбайұлы атындағы жалпы білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Шардара ауданы**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҚЫЗЫЛ КІТАБЫ. ЖЕРГІЛІКТІ ӨҢІРДІҢ ҚР ҚЫЗЫЛ КІТАБЫНА ЕНГІЗІЛГЕН ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ӨСІМДІКТЕРІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 7.3.2.4 Жергілікті өңірдің Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген жануарлары мен өсімдіктеріне мысал келтіру. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | * Қызыл кітапты жасау тарихын сипаттау; * Қорғауды қажет ететін түрлерді анықтау. | | | |
| **Құндылықтар** | Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық: Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу;  Құндылық: бірлік және ынтымақ: сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;  Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық: тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Білім алушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:** Амандасу. Түгендеу.  **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  “ Ыстықалақан” әдісіарқылы (Оқушыларқолұстасыптұрып, бір-бірінежақсылебізбілдіреді).  Үйтапсырмасы«Ортадағықаламсап» әдісіарқылысұралады. | Мұғаліммен амандасады, шағын топтар бір – біріне бүгінгі сабаққа сәттілік тілеп, тілек айтады  Білім алушылар сұрақтарға жауап береді. | **«Мадақтау» әдісі**  **1-10 балл аралығында формативті бағалау** | Интербелсенді тақта |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **10 минут** | Миға шабуыл әдісі  Қызыл кітап —  Опат боп кеткен аңның,  Бастарына қойылған қызыл күмбез.  Қашқан кезде адамнан  Ізін қандап,  Тау ешкісі өтеді құзыңды аңдап.  Қызыл кітап —  Тірі жан тимесін деп,  Хайуанатқа берілген қызыл мандат.  Баяғыдай көбінің халы бірақ —  Мойындарын үзеді әлі бұрап.  Қызыл кітап —  Бұл өзі қызық кітап:  Тысы жұқа,  Астары қалыңырақ!  **Қадыр Мырзалі атамыздың осы өлең жолдарында айтылған Қызыл кітап туралы небілесіз?**  **Қызыл түс ненің белгісі?**  Иллюстрация дизайна векторной иконки SOS | Премиум векторы**SOS-ағылшынның Save Our Souls деген сөз тiркесiнiң алғашқы әрiптерi. Сөзбе-сөз аударғанда «Бiздiң жанымызды арашалаңыздар» деген мағына бередi.**  **Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсаты анықталады.**  «Кинометафора» әдісі арқылы бейнематериал көрсетіледі. | Оқушылар берілген өлең төңірегінде өз ойларын ортаға салады.  Оқушылардың жауаптары арқылы жаңа тақырыпты анықтау.  Оқушылар тақырыппен танысу үшін бейнематериал қарайды. | **«Мадақтау» әдісі** | АКТ  сілтеме:  <https://youtu.be/gQYksMUgm2Q?si=NblPHpW2utsXD-sz> |
| **Ортасы**  **25 минут** | **(Жұптық жұмыс). Тапсырма 2.**  **«Биологиялық диктант» әдісі.**  Қызыл кітапты жасау тарихын негізге ала отырып, бос орындарға қажетті сөздерді енгізіңіз.  Қазақстанда жануарлардың сирек кездесетін және жойылу алдындатұрған түрлері туралы мәселе алғаш рет Алматы, 1973 ж. талқыланды.  Оның бірінші бөлімі көрнекті зоолог А.А. Слудскийдің зор еңбегінің арқасында жарық көрді (1978 ж.). Оған омыртқалы жануарлардың 87  түр және түршелері: сүтқоректілер 31, құстар (48), жорғалаушылар (8),қосмекенділер (1) және балықтардың 4 енгізілді. 1981 жылы өсімдіктердің307 түрі енгізілген Қызыл кітаптың екінші бөлімі басылып шықты  **Тапсырма 2.1.**  і) Қызыл кітапқа енгізілген өсімдіктерді жұлуға тыйым салуға бағытталған шараларды ұсыныңдар.  іі) Кестені толтырыңыз.   |  |  | | --- | --- | | **Қорғауды қажет ететін түрлер** | | | **өсімдіктер** | **жануарлар** | | 1.  2.  ... | 1.  2.  ... |   **(Жеке жұмыс) Функционалдық сауаттылықты арттыруға негізделген тапсырма.**  **Тапсырма 3** – мәтінмен жұмыс.  **"Қызыл кітаптың құпиясы"**  Ерте, ерте, ертеде табиғаттың әрбір жәндігі мен өсімдігі бейбіт өмір сүрген ғажайып орман болыпты. Бұл орманның аты – "Биоәлем" екен. Онда сансыз жануарлар, құстар, өсімдіктер мен ағаштар өмір сүрген. Орманның басты қорғаушысы – **Қызыл кітап** атты сиқырлы кітап болған. Бұл кітапқа табиғаттың ең ерекше әрі жойылып бара жатқан тіршілік иелері жазылыпты. Қызыл кітап олардың өмірін сақтау үшін арнайы сиқырлы күшке ие болған екен.Күндердің күнінде орманға бір қатыгез патша келеді. Ол орманның әдемілігіне, жануарларының көптігіне қызығып, ағаштарды кесіп, жануарларды аулап, табиғатты бұза бастайды. Бұл жағдайды көрген **Аққу** есімді дана құс барлық жануарлар мен өсімдіктерді жинап, Қызыл кітаптың көмекке келуін сұрайды.– Бізді құтқаратын тек Қызыл кітап қана, – деді Аққу. – Бірақ оны ояту үшін табиғаттың барлық тіршілік иелері бір-бірін қорғауға уәде беруі керек.Жануарлар, құстар, өсімдіктер барлығы бір ауыздан келісіп, бір-бірін қорғауға уәде берді. Сол кезде Қызыл кітап жарқырай түсіп, беттері ашыла бастады. Ол беттерде орманның ең әлсіз және сирек кездесетін тіршілік иелері жазылыпты. Кітап былай депті: – Мен сендерге көмектесемін, бірақ менің беттеріме жазылған әрбір жануар мен өсімдік жоғалып кетпеуі үшін сендер өздерің де әрекет ету керексіңдер. Егер әрқайсың табиғатты құрметтеп, оның байлығын сақтасаңдар, менің күшім сендермен болады. Сол сәттен бастап орман тұрғындары Қызыл кітапқа кірген әрбір түрді қорғап, патшаның жасаған зиянын тоқтата бастады. Адамдар орманды кесуді тоқтатып, жануарларды аулауды доғарды. Қызыл кітаптың күшімен орман қайта гүлденіп, тіршілік иелері бейбіт өмір сүре бастады. Содан бері Қызыл кітап орманды, жануарларды және өсімдіктерді қорғаушы болып, табиғаттың сақтаушысына айналыпты. Ал орман тұрғындары бір-бірін қорғап, табиғаттың сұлулығын келер ұрпаққа жеткізуді міндеті етіп алыпты.  Осылайша, **Қызыл кітап** пен орман тұрғындарының достығы мәңгіге сақталған екен.   Қызыл кітап орман тұрғындарына қандай көмек көрсетті?   Аққу неліктен жануарларды жинап, Қызыл кітаптың көмекке келуін сұрады?   Патша орманға не істеді және ол неліктен орманның байлығын құртуға тырысты  Патшадепкімдіайттыертегіде? | Білім алушылар сілтеме арқылы өтіп, тапсырманы орындайды.  Ашық тапсырманы орындайды.  Кестені толтырады.  Оқушылар сұрақтарға жауап жазады.  Тапсырманы жеке түрде орындайды. | **Дескриптор**  Білім алушылар:  -қызыл кітаптың жасалу тарихын біледі;-5б  **Дескриптор**  Білім алушылар:  - тыйым салуға бағытталған шараларды ұсынады.2б  - қорғауды қажет ететін түрлерді анықтайды.2б  **1-10 балл аралығында формативті бағалау**  Дескриптор  Қызыл кітап орман тұрғындарына қандай көмек көрсеткенін түсіндіреді 1 б  Аққу неліктен жануарларды жинап, Қызыл кітаптың көмекке келуін сұрағанын түсіндіреді 1б  Патша орманға не істеді және ол неліктен орманның байлығын құртуға тырысу себебін сипаттайды 1 б  Ертегідегі Патша деп кімді айтқанын болжап ойларын айтады 1 б | Акт,  <https://learningapps.org/watch?v=p6reear4524>  Акт  мәтін |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **SWOT талдау (табиғаттықорғау)**  **Тапсырма:**Табиғатты қорғауға қатысты өз әрекеттеріңізге SWOT талдау жасаңыз.   * **Күшті жақтары:** Мен табиғатты қорғауға қандай оң істер жасаймын? * **Әлсіз жақтары:** Табиғатқа зиян тигізетін қандай іс-әрекеттерім бар? * **Мүмкіндіктер:** Табиғатты қорғау үшін қандай қосымша шаралар жасай аламын? * **Қауіптер:**Табиғатқа қатысты қандай қиындықтармен бетпе-бет келемін? | Оқушылар олардың тақырып бойынша білімдерін түйіндейтін бір сөйлем жазады.  Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | Оқушылардың жауаптары **«бас бармақ» әдісі** арқылы бағаланады. | Рефлексия парағы |